

Feuille de route

à destination des accompagnants

Cycle 2



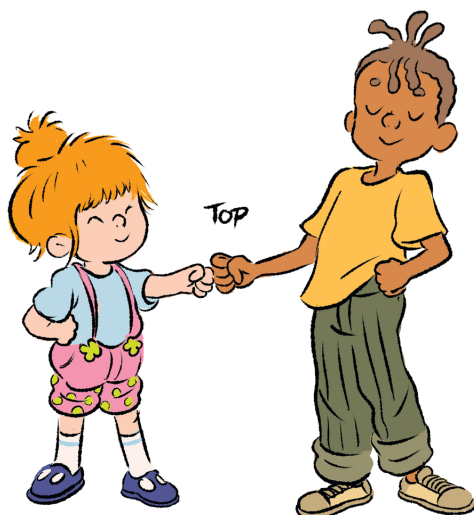
Les feuilles de route sont conçues pour accompagner les personnes qui animent les activités.



Elles décrivent clairement le déroulement des scénarios pédagogiques : quelles activités proposer, dans quel ordre, et les réponses ou repères utiles pour guider les enfants au mieux.



À la fin des défis, les enfants remportent un indice pour connaître le code du coffre au trésor !



Défi 1 : Les labels

À quoi servent ces symboles ?

- 1 Pour aider les enfants à comprendre ce qu'est un label et à quoi il sert, faites-leur découvrir les supports suivants.



- 2 Ensuite, les enfants doivent retrouver des produits portant un label.
- 3 Avec les produits rapportés, ils devront les placer au bon endroit sur le support suivant.

Correction :



- 4 Les enfants doivent ensuite compléter cette phrase :
Le Nutri-score nous sert à savoir si nos aliments sont trop..?

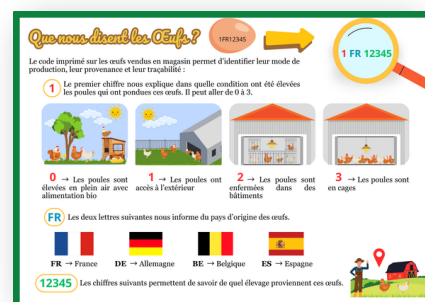
- Gras
- Sucrés
- Salés



Défi 2 : Les œufs

Que nous disent les Œufs ?

1 Commencez par lire le support explicatif sur le secret des œufs et leur mystérieux code.



2 Ensuite, les enfants devront trier les œufs selon ce qu'ils ont appris.

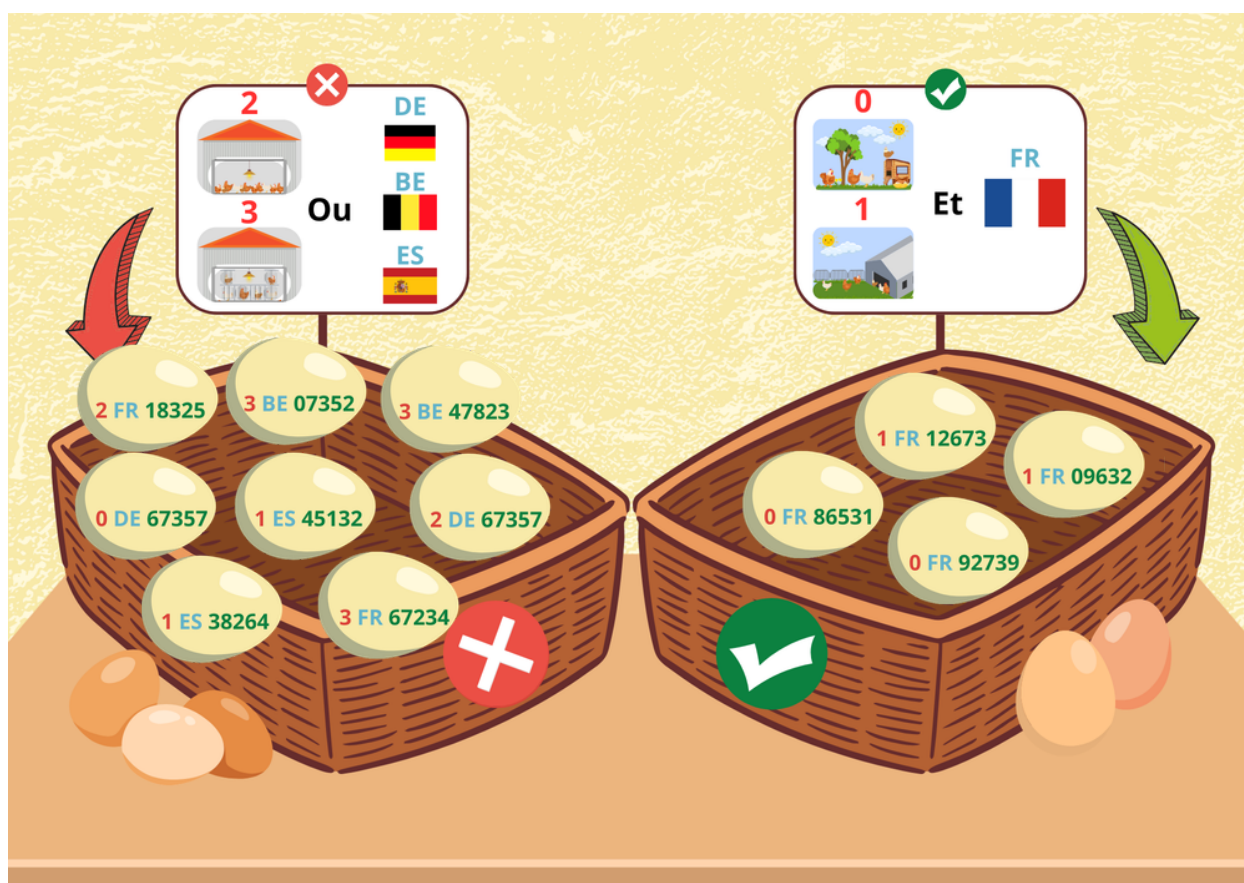
Correction :

Les œufs à ne pas prendre :

- Ils viennent d'un pays étranger
- Ils sont de catégorie **2** ou **3**

Les œufs à prendre :

- Ils viennent de France
- Ils sont de catégorie **0** ou **1**



Défi 3 : Le sucre

Où se cache Sissy, la Reine des sucreries ?

1

Les enfants doivent associer la bonne quantité de sucre à chaque produit de l'épicerie.

Pour vérifier leurs réponses, ils peuvent aller chercher les produits dans l'épicerie et lire les étiquettes.



2

Correction :

Un pot de confiture	→ 12 à 15 morceaux
Un gâteau au chocolat noir	→ 15 morceaux
Une pomme	→ 2 à 3 morceaux
Une poignée de bonbons	→ 17 morceaux
Un soda	→ 10 morceaux
Un verre de jus d'oranges du commerce	→ 5 à 7 morceaux
Un verre de lait	→ 1 morceau
Un verre d'eau	→ 0 morceau

Défi 3 : Le sucre

Quel impact à Sissy sur les dents ?

- 3 Sur la frise, les enfants doivent colorier les dents selon son état et écrire à côté ce qui arrive à la dent :

Comment est la dent ?



Après le déjeuner



1 heure après



L'après-midi



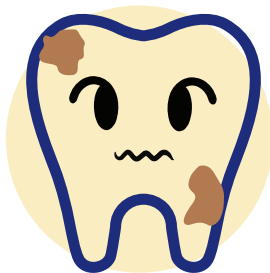
Le soir



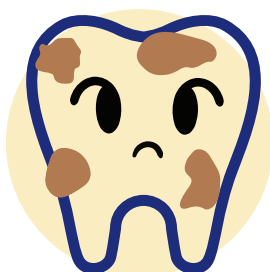
**Jamais
brossée**



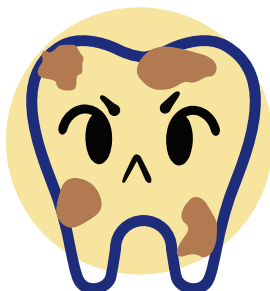
Si tu te brosses les dents après avoir mangé, elles restent blanche, brillante, en pleine forme !



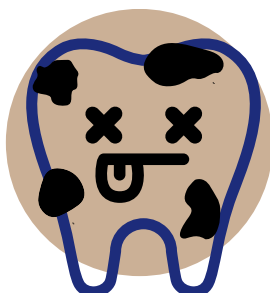
Après une heure, il reste un peu de sucre sur les dents. Cela entraîne quelques taches.



Les bactéries commencent déjà à attaquer l'émail. Les dents deviennent ternes avec des petites tâches.



Si tu n'as toujours pas lavé tes dents depuis le matin, elles sont tâchées et fatiguées.



Les sucres et les bactéries ont tout abîmé. Les dents ont des caries et des trous noirs.

Défi 4 : Les courses de Paulette et Ahmet

Les défis de Paulette et Ahmet



L'objectif ici est de faire des courses zéro déchet et de saison en évitant les méchants qui se cache dans l'épicerie !

Cela signifie qu'il ne faut pas choisir :

- les fruits et légumes qui ne sont pas sur le calendrier ;
- les produits avec des étiquettes de méchant ;
- des emballages en plastique, en carton ou en conserve.

Pour cela, les enfants, **par groupes de deux**, peuvent prendre des sacs en tissu pour leurs courses et utiliser les produits en vrac dans les boîtes prévues à cet effet.

ATTENTION ! Pour le vrac, il ne faut pas mélanger les différents aliments !



Un pot = un aliment



Les enfants remportent le puzzle avec le code pour ouvrir le coffre !