



Feuille de route ÉQUIPE 1

PREMIER DÉFI : Les Labels

Reliez les labels à leur définition grâce aux indices laissés dans l'Épicerie de Paulette et Ahmet !

Demandez aux enfants de chercher dans l'épicerie les fiches avec les différents labels et leur définition.



Indice à donner aux enfants : « On en mange au petit déjeuner »

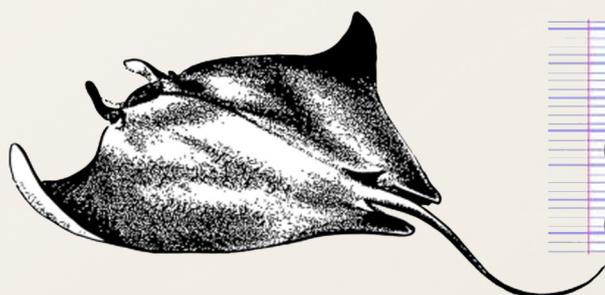
DEUXIÈME DÉFI : Cahier des charges

Pour ce défi les enfants doivent retirer de l'épicerie au niveau de l'étagère des conserves, petit-déjeuner :

- tous les produits avec des pesticides
- tous les produits suremballés et qui polluent
- tous les produits trop sucrés
- tous les produits transformés
- tous les produits avec des nutriscores bas
- tous les produits non locaux ou qui ne viennent pas de France

Indice à donner aux enfants : une clé

TROISIÈME DÉFI : Rébus



i r

= RÉDUIRE

Indice à donner aux enfants : « Céréales »

FINALITÉ :

Utiliser les indices remis pour rechercher le catalogue caché dans l'Épicerie. Une fois trouvé, les enfants peuvent ainsi réaliser le défi 4 : le bon de commande.



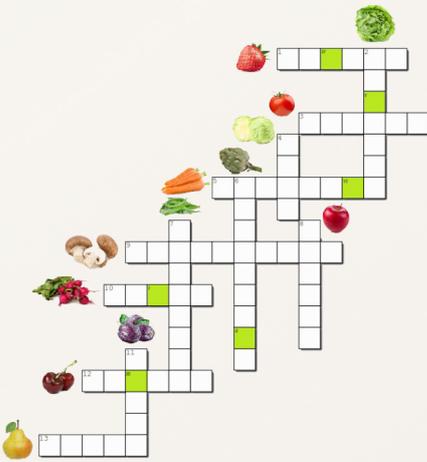
Feuille de route ÉQUIPE 2

PREMIER DÉFI : Lecture d'emballages

Les enfants doivent se déplacer dans l'épicerie et ramener différents produits indiqués dans le Défi 1

L'indice à donner aux enfants est une lettre au hasard

DEUXIÈME DÉFI : Mots croisés fruits et légumes



Mot à retrouver =

D U R A B L E

L'indice à donner aux enfants est une lettre au hasard

TROISIÈME DÉFI : Choix des meilleurs produits et rébus

Les enfants doivent choisir les meilleurs produits qui retourneront dans l'épicerie pour qu'elle soit la plus verte possible

Le rébus = **REFUSER**, Il faut discuter avec les enfants sur le fait qu'il est nécessaire de refuser des produits ou certaines de leurs parties qui deviendraient des déchets. Comme par exemple refuser un sac plastique au magasin et emporter le siens

L'indice à donner aux enfants est une lettre au hasard

QUATRIÈME DÉFI : Mots mêlés

Mots mêlés sur le développement durable les enfants doivent retrouver différents mots situés sous la grille de mots mêlés.

L'indice à donner aux enfants est une lettre au hasard

FINALITÉ :

Utiliser les lettres pour former le mot "VERT", retourner les cartes pour avoir le code. Ouvrir le coffre et choisir les bons aliments à remettre en rayons.

PREMIER DÉFI : Les temps de décomposition

Recherchez dans l'épicerie les temps de décomposition de certains déchets et reliez-les aux bons produits.

Indice à donner aux enfants : « Poubelle jaune »

DEUXIÈME DÉFI : Lectures d'emballage

Les enfants doivent se balader dans l'épicerie et ramener 5 produits:

- sans emballage
- label AB 
- avec un emballage recyclable 
- avec un emballage non recyclable 
- avec un emballage réutilisable

Indice à donner aux enfants : « Poubelle verte »

TROISIÈME DÉFI : Choix des meilleurs produits et rébus

R'



= RECYCLER

Indice à donner aux enfants : « Poubelle bleue »

QUATRIÈME DÉFI : Mots mêlés

Complétez la définition du compost avec les mots proposés. Puis triez les déchets restant dans les bonnes poubelles. Enfin remettez dans l'épicerie ce qui est réutilisable !

FINALITÉ :

Récupérer les déchets dans l'épicerie et les trier dans les bonnes poubelles